

臺北市立第一女子高級中學

107 學年度第 1 學期高一特色課程期末學生成果發表會



週四班 班級參觀動線與發表注意事項

壹、活動班級：勤、毅、儉、讓、禮、樂、射、御、書、數班

貳、活動時間：108 年 1 月 10 日（四）上午 10:10 至 12:00（第 3,4 節課）

參、**未報告學生**

一、班級參觀動線：

勤、毅、儉、讓、禮班：第 3 節（學珠 1 樓）→第 4 節（至善 2 樓）

樂、射、御、書、數班：第 3 節（至善 2 樓）→第 4 節（學珠 1 樓）

因學生人數眾多，為確保參觀品質且不影響教師評分動線，請同學確實依照時間前往指定地點及簽到，兩地點均有簽到表，**請同學注意在第 3 節與第 4 節各要簽到 1 次。**

PS. 若簽到時人數眾多，可等到人潮較少時再簽到，只要在當節課簽到即可。

二、學生回饋表：

領取地點：第 3 節課參觀地點的簽到處

繳回地點：學珠 1 樓簽到處

<可至至善樓 2 樓會議室填寫回饋表>

三、活動進行中，請同學降低交談音量，切勿影響周圍的上課班級，若經巡邏老師反應，將聯繫導師並扣平時分數。

四、獎勵辦法：每門課程教師選出 3 位<最佳回饋獎>同學。每人獎狀 1 張與小禮包 1 份。

肆、**報告學生**

一、場佈時間：108 年 1 月 9 日（三）下午 3 點以後。

請準時完成場佈，若因未能完成佈置而影響評分，請同學自行負責。

現場備有磁鐵與圖釘，場佈圖中白色展板使用磁鐵，綠色展板使用圖釘。

二、場復時間：108 年 1 月 18 日（五）中午時段。（發表會後統一移至學珠 1 樓）

獲獎海報將留學校存查無需撤場。其他海報若未撤場，學校將統一處理。

三、報告同學請於海報地點的簽到處進行**簽到**。

四、發表時間：學生報告 5 分鐘和評審問答 3 分鐘，共計 8 分鐘。

五、獎勵辦法：每組學生限 1 至 5 名，每位學生可獲得證書 1 張。

<最佳海報獎>（含海報內容與設計）3 組。每人獎狀 1 張與小禮包 1 份。

<最佳表達獎>（含口語報告與問答）3 組。每人獎狀 1 張與小禮包 1 份。

六、每組有數位評審在評分時段分批進行評量，請報告同學於評分時段切勿離開現場，以免影響評分，非評分時間則可自由參觀。

七、海報場地與評分時段：

編碼	課程名稱	組別		評分時段	場地
A03	傳奇文學，流言人生—張愛玲	1	2	第 3 節	學珠 1 樓 展覽廳
A04	凝觀生命—探究影像與文學中的人生哲思	3	4		
C03	數學的現象與原理	5	6		
C04	閱讀數學·數學閱讀	7	8		
D01	機器人學簡介	9	10		
D02	綠野仙蹤—綠色化學百寶變與創意小論文設計	11	12	第 4 節	
D04	光譜在天文學上的應用	13	14		
E01	地理 ABC—空間的探索與實察	15	16		
E02	有罪？無罪？誰說了算！	17	18		
E03	重現臺北：遇見舊日的時光散步	19	20		
F01	運算思維導向程式設計	21	22	第 3 節	至善樓 2 樓 會議室
G01	你的鄰居不是你的鄰居 —跨文化理解與社會議題探究	23	24		
H01	Fab Lab 自造實驗室—數位製造技術	25	26	第 4 節	
H02	初級木工	27	28		
H03	一分鐘的感動：設計思考與視覺傳達	29	30		
K01	閱讀與理解	31	32		

八、評量規準：

	等級(分數)	卓越 (4-5)	及格 (2-3)	待加強 (0-1)
海報呈現	海報內容	有完整明確的學習成果。	有部分明確的學習成果。	無明確的學習成果。
	版面設計	文字大小適中、配色合宜容易閱讀，版面清楚有重點。	某些文字大小與配色不太容易閱讀，版面稍嫌雜亂，重點不明顯。	文字與配色上不宜導致不易閱讀，版面雜亂，無重點。
口語表達	口語報告	內容清楚且有條理，舉止落落大方，聲音清晰宏亮，展現專業嚴謹的態度。	某些內容不清楚，舉止不夠大方，聲音不夠宏亮，會看小抄，態度不夠嚴謹。	重點不夠清楚，舉止畏縮，聲音小聲，常看小抄，態度不嚴謹。
	評審問答	能完整理解問題，並且有條理地回答，回答內容都有扣住問題。	能部分理解問題，可以有條理地回答部分問題，回答內容大致扣住問題。	不太能理解問題，無法有條理地回答問題，回答內容言不及義。

週四班海報分佈圖



至善2樓會議室

