

臺北市政府教育局 107 年 4 月 30 日北市教特字第 10733990200 號函核備

**臺北市立第一女子高級中學 107 學年度  
高二數理資賦優異班轉入生鑑定安置計畫**

地址：10045 臺北市重慶南路一段 165 號

電話：(02)23820484 分機 320、330

傳真：(02)23898568

網址：<http://www.fg.tp.edu.tw/>

臺北市立第一女子高級中學 編印

# 臺北市立第一女子高級中學 107 學年度高二數理資賦優異班 轉入生鑑定安置計畫

一、依據：臺北市政府教育局 107 年 4 月 30 日北市教特字第 10733990200 號函核備

二、目的：

發掘對從事資訊、數學與自然學科基礎研究具有潛能或特出表現、且具高度興趣的學生，提供進階、多元的學習機會，以協助學生適性發展。

三、安置名額：

視當年度申請轉出數理資優班人數而定。惟達入班標準人數低於安置入班人數時，得不足額錄取。

四、申請資格：

凡本校高一學生入學當年度數學或自然科之國中會考成績達百分等級 97 以上，或於 106 學年度數理資優班數學性向測驗或自然性向測驗成績達平均數正兩個標準差或百分等級 97 以上，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，同時檢附專長學科學習特質與表現等具體資料，且符合下列任一項資格並檢具相關作品者，均可提出申請：

- (一) 高一上學期數學、物理、化學、生物、地球科學科任 2 科學期成績居於全年級前 25%者(可至教務處查詢)。
- (二) 參加本校數理學科資優生縮短修業年限鑑定通過者。
- (三) 國中階段以上曾於國中、高中參加國際性、全國性或區域性數學及自然學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲得獎項者。
- (四) 參加本校數理及資訊學科競賽或科學展覽表現特別優異，獲前三等獎項者。
- (五) 國中階段以上參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者。
- (六) 國中階段以上專題研究成果優異，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料者。

五、報名辦法：

- (一) 即日起向教務處特教組領表（或至本校網站公告區下載）。
- (二) 請家長輔導學生填具申請表並檢具有關佐證資料（包括各項證明文件）與研究計畫。

(三)截止日期:107 年 5 月 28 日(星期一)中午 12:00 前檢具下列資料依序排列、裝訂成冊，向特教組提出申請:

- 1.申請表(附件一)。
- 2.家長同意書暨就讀須知(附件二)
- 3.師長觀察推薦表(含學生自我陳述)(附件三)。
- 4.專題研究計畫(附件四)。
- 5.國中教育會考成績單、性向測驗成績影本(無則免付)、高一上學期成績單影本。
- 6.學習檔案(如相關競賽、獨立研究與個人作品等具體表現之佐證資料)。

#### 六、資格審查：

(一)107 年 5 月 30 日(星期三)至 5 月 31 日(星期四)由特教組彙整申請表送請有關人員審核。

(二)107 年 6 月 1 日(星期五)17:00 前公佈審核結果，審核通過者得參加考試。

#### 七、鑑定方式與時間：

(一)繳交申請表、專題研究與學習檔案等資料，書面審查佔 40%(含文字敘述清楚、邏輯組織完整、觀點明確等)，面試佔 60%(含對本班課程與活動的認知、融入班級的特質與行動、對專題研究的態度與行動等)。

(二)本年度所開組別視各組缺額再行公告。

(三)鑑定時間為 107 年 6 月 7 日(星期四)午休時間舉行，詳細時程及規定另行通知。

#### 八、錄取名額：

(一)經本校數理資優班轉入生鑑定工作小組會議審核，依總成績由高至低排序，擇優錄取，至多符合缺額人數(含書面審查通過並直接入班者)；符合入班標準 80 分之人數不足時，得不足額錄取。

(二)鑑定結果資料，經學校提報臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判通過後，始公布名單並辦理資優學生安置入班作業。

#### 九、編班與教學：

(一)錄取學生採集中式編班，高二按專長與興趣學科分 6 組(數學、物理、化學、生物、資訊、地球科學)以專題研究方式輔導，並依本校「資優生輔導計畫」及「數理資優班課程調整及教學計畫」教學。

(二)已編入資優班之學生如發現興趣改變或適應不良，依學校轉組時間提出轉出申請，經輔導室、導師及教務處輔導後，得轉出資優班。

十、本計畫經臺北市鑑輔會審查通過，陳報臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

# 臺北市立第一女子高級中學 107 學年度高二數理資優班 轉入生鑑定申請表

基本 資料	姓名		班級	一年 班 號	生日	年 月 日
	身份證字號		電話		入學管道	<input type="checkbox"/> 免試入學 <input type="checkbox"/> 其他：
	一上學期 平均成績		特色 課程	<input type="checkbox"/> 課程名稱：	導師簽章	
				<input type="checkbox"/> 課程名稱：	家長簽章	
			<input type="checkbox"/> 第二外語：			
國中 會考	科目	數學			自然	
	測驗結果	等級： 原始分數： PR 值：			等級： 原始分數： PR 值：	
性向 測驗 <small>(無則免填)</small>	測驗名稱	數學性向測驗			自然性向測驗	
	測驗結果 <small>(標準分數)</small>					
一上 學業 成績	科目	數學	基礎物理	基礎化學	基礎生物	基礎地科
	學期成績					
	是否達 前 25%標準	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
申請資格		<p>凡本校高一學生，符合數學或自然科之國中會考成績達百分等級 97 以上，或於 105 學年度數理資優班數學性向測驗或自然性向測驗成績達平均數正兩個標準差以上，並具下列任一項條件者：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 高一上學期數學、物理、化學、生物、地球科學科任 2 科學期成績居於全年級成績前 25%者。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 參加本校數理學科資優生縮短修業年限鑑定申請通過者。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 國中階段以上曾參加國際性、全國性或區域性數理學科能力競賽或科學展覽表現特別優異並獲獎項者。</p> <p><input type="checkbox"/>4. 參加本校數理與資訊學科能力競賽或科學展覽表現特別優異，獲前三等獎項者。</p> <p><input type="checkbox"/>5. 國中階段以上參加學術研究單位長期輔導之數理學科研習活動成就特別優異，經主辦單位推薦者。</p> <p><input type="checkbox"/>6. 國中階段以上曾參與數理學科之專題研究成果優異，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。</p>				
特殊表現 (高中階段)						
高二專題研究 志願序		<p>*依志願序於<input type="checkbox"/>填入 1 至 6，務必選填志願，惟滿額志願無法選填</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>物理 <input type="checkbox"/>化學 <input type="checkbox"/>生物 <input type="checkbox"/>地科 <input type="checkbox"/>資訊</p>				

家長觀察 推薦意見						
項目	內容(以下免填)		承辦人員		收件時間	
審核報名資料 (逐項勾選)	<input type="checkbox"/> 申請表(附件一) <input type="checkbox"/> 家長同意書暨就讀須知(附件二) <input type="checkbox"/> 師長觀察推薦表(附件三) <input type="checkbox"/> 專題研究計畫(附件四) <input type="checkbox"/> 國中教育會考成績單或數理性向測驗成績單 <input type="checkbox"/> 高一上學期成績單影本 <input type="checkbox"/> 學習檔案(具體表現的佐證資料)					
學校 初評 結果	是否通過	審核意見	審核委員簽章			
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(說明未通過原因)	評審老師	特教組長	教務主任	校長

## 臺北市立第一女子高級中學 107 學年度高二數理資賦優異班 轉入生鑑定家長同意書暨就讀須知

本人已清楚了解 貴校數理資優班：

1. 成班目的旨在培養數理科學研究人才，而在提供多元學習經驗，由課程及活動中發掘個人潛能，非僅專注於課業輔導。
2. 了解數理資優班課程除一般課程外，「專題研究」課程及「成果發表」為本班成立之重點課程，必須積極投入，完成相關作業，符合教育需求。
3. 因課程時數有限，數理資優班於高一、二濃縮部分音樂、美術及社會科課程以進行獨立研究及專題研究課程。
4. 本人了解貴校每學期將依據「資優學生輔導計畫」與整體學習狀況評估學生留班合宜性。如果平時作業遲交狀況過於頻繁，或學習上有不適應處，經教師輔導仍無明顯改善，將視狀況召開個別會議，討論適宜之就讀環境與協助學生適應之策略。

在此前提下，如敝子弟通過貴校轉入鑑定並編入數理資優班，同意遵守貴校對於人文及社會科學資優班之課程規定及要求。

此 致

臺北市立第一女子高級中學

家長/監護人簽名：\_\_\_\_\_

學生簽名：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 107 年 月 日

# 臺北市立第一女子高級中學 107 學年度高二數理資優班轉入生鑑定 師長觀察推薦表

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、數學能力/ 自然科學能力觀察檢核表 (摘自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

觀察項目	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input checked="" type="checkbox"/>
1. 對研究數學方面的問題有強烈動機與興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 常主動詢問與數學有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 願意花時間主動鑽研數學問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 運用符號思考能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 能以圖形、符號等簡化複雜訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 能運用多元方式解題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 數字概念良好且計算能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 願意嘗試超出年齡水準的數學題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與數學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 對於自然界的事物有濃厚興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 能夠細心觀察自然景物並且提出問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 經常閱讀與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或網站。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 能主動發現、探索並研究日常生活的自然科學問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 照顧動物或種植花草樹木能力良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 經常觀察並記錄、分析天文、星象、雲層的變化。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 喜歡動手做自然科學實驗以驗證心中的疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 積極參與保護野生動物、水資源及環境保護的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 二、師長推薦具體說明：

請由高一階段數理相關領域之專家學者或任課老師推薦，提供考生經您的評估後「與既入數理資優班學生能力表現水準相當」之具體說明：

推薦人	服務單位及職稱			與考生關係
	姓名(簽名)	年 月 日		





## ( )科專題研究計畫

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班      座號：\_\_\_\_      姓名：\_\_\_\_\_

(請以 word 12 級字體撰寫 2,000 字以內的研究計畫，內容含研究題目、動機、文獻探討、研究方法、預定進度、預期結果與參考文獻等。)

研究題目：\_\_\_\_\_

壹、研究動機(含動機、目的與研究問題)

貳、文獻探討

參、研究方法

肆、預定研究進度表

伍、預期結果

陸、參考文獻