

臺北市政府教育局 107 年 4 月 30 日北市教特字第 10733990200 號函核備

**臺北市立第一女子高級中學 107 學年度
高二人文社會資賦優異班轉入生鑑定安置計畫**

地址：10045 臺北市重慶南路一段 165 號

電話：(02)23820484 分機 330

傳真：(02)23898568

網址：<http://www.fg.tp.edu.tw/>

臺北市立第一女子高級中學 編印

臺北市立第一女子高級中學 107 學年度高二人文社會資賦優異班 轉入生鑑定安置計畫

一、依據：臺北市政府教育局 107 年 4 月 30 日北市教特字第 10733990200 號函核備。

二、目的：

發掘在語文及社會科學方面具有潛能或特出表現、且具高度興趣的學生，提供進階、多元的學習機會，以協助學生適性發展。

三、安置名額：

視當年度申請轉出人文社會資優班人數而定。惟達入班標準人數低於安置入班人數時，得不足額錄取。

四、申請資格：

凡本校高一學生入學當學年度國文、英語或社會學科任一科之國中會考成績達百分等級 97 以上，或於 106 學年度人文社會資優班外語文性向測驗或語文性向測驗成績達平均數正兩個標準差或百分等級 97 以上，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，同時檢附專長學科學習特質與表現等具體資料，且符合下列任一項資格並檢具相關作品者，均可提出申請：

- (一) 高一上學期國文、英文、歷史、地理、公民任 1 科學期成績居於全年級前 25% 者(可至教務處查詢)。
- (二) 國中階段以上曾參加國際性、全國性、縣市級的語文競賽或社會科學展覽，或於高一參加校內語文競賽或社會科學展覽成績優異，獲得個人獎項前三名或特優、優等者。
- (三) 國中階段以上曾公開發表文學創作，檢具相關資料並經校內老師推薦者。
- (四) 國中階段以上曾參加學術研究單位長期輔導之語文或社會學科研習活動，成就優異，經主辦單位推薦者。
- (五) 國中階段以上曾參加語文或社會學科獨立研究成果優異，經專家學者或指導教師推薦並檢具具體資料者。

五、報名辦法：

- (一) 即日起向教務處特教組領表（或至本校網站公告區下載）。
- (二) 請家長輔導學生填具申請表並檢具有關佐證資料（包括各項證明文件）與研究計畫。

- (三)截止日期：107 年 5 月 28 日(星期一)中午 12：00 前檢具下列資料依序排列、裝訂成冊，向特教組提出申請：
- 1.申請表(附件一)。
 - 2.家長同意書暨就讀須知(附件二)。
 - 3.師長觀察推薦表(含學生自我陳述)(附件三)。
 - 4.專題研究計畫(附件四)。
 - 5.國中教育會考成績單、性向測驗成績影本(無則免付)、高一上學期成績單影本。
 - 6.學習檔案(如相關競賽、獨立研究與個人作品等具體表現之佐證資料)。

六、資格審查：

- (一)107 年 5 月 30 日(星期三)至 5 月 31 日(星期四)由特教組彙整申請表送請有關人員審核。
- (二)107 年 6 月 1 日(星期五)17:00 前公佈審核結果，審核通過者得參加考試。

七、鑑定方式與時間：

- (一)繳交與人文社會領域相關學習成果或作品，書面審查佔 40%(含文字敘述清楚、邏輯組織完整、觀點明確等)，面試佔 60%(含對本班課程與活動的認知、融入班級的特質與行動、對專題研究的態度與行動等)。
- (二)本年度所開組別視各組缺額再行公告。
- (三)鑑定時間為 107 年 6 月 8 日(星期五)班週會時間舉行，詳細時程及規定另行通知。

八、錄取名額：

- (一)經本校人文社會資優班轉入生鑑定工作小組會議審核，依總成績由高至低排序，擇優錄取，至多符合缺額人數(含書面審查通過並直接入班者)；符合入班標準 80 分之人數不足時，得不足額錄取。
- (二)鑑定結果資料，經學校提報臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判通過後，始公布名單並辦理資優學生安置入班作業。

九、編班與教學：

- (一)錄取學生採集中式編班，高二按專長與興趣學科分 4 組(國文、歷史、地理、公民)以專題研究方式輔導，並依本校「資優生輔導計畫」及「人文社會資優班課程調整及教學計畫」教學。
- (二)已編入資優班之學生如發現興趣改變或適應不良，依學校轉組時間提出轉出申請，經輔導室、導師及教務處輔導後，得轉出班級。

十、本計畫經臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市立第一女子高級中學 107 學年度高二人文社會資優班
轉入生鑑定申請表

基本 資料	姓名		班級	一年 班 號	生日	年 月 日
	身份證字號		電話		入學管道	<input type="checkbox"/> 免試入學 <input type="checkbox"/> 其他：
	一上學期 平均成績		特色 課程	<input type="checkbox"/> 課程名稱：	導師簽章	
				<input type="checkbox"/> 課程名稱：	家長簽章	
			<input type="checkbox"/> 第二外語：			
國中 會考	科目	國文		英語		社會
	測驗結果	等級： 原始分數： PR 值：	等級： 原始分數： PR 值：	等級： 原始分數： PR 值：	等級： 原始分數： PR 值：	
性向 測驗 (無則免填)	測驗名稱	語文性向測驗			外語文性向測驗	
	測驗結果 (標準分數)					
一上 學業 成績	科目	國文	英文	歷史	地理	公民
	學期成績					
	是否達 前 25%標準	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
申請資格		<p>本校高一學生符合國文、英語或社會學科任一科之國中會考成績達百分等級 97 以上，或於 105 學年度人文社會資優班外語文性向測驗或語文性向測驗成績達平均數正兩個標準差以上，並具下列任一項條件者(請考生勾選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 高一上學期國文、英文、歷史、地理、公民任 1 科學期成績居於全年級前 25%者。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 國中階段以上曾參加國際性、全國性、縣市級語文競賽或社會科學展覽，或於高一參加校內語文競賽或社會科學展覽成績優異，且獲個人獎項前三名或特優、優等者。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 國中階段以上曾公開發表文學創作，檢具相關資料並經校內老師推薦者。</p> <p><input type="checkbox"/>4. 國中階段以上曾參加學術研究單位長期輔導之語文或社會學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者</p> <p><input type="checkbox"/>5. 國中階段以上曾參加語文或社會學科獨立研究成果優異，經專家學者或指導教師推薦，並檢具具體資料者。</p>				
特殊表現 (高中階段)						
高二專題研究 志願序		<p>*依志願序於<input type="checkbox"/>填入 1 至 4，務必選填志願，惟滿額志願無法選填</p> <p><input type="checkbox"/>國文 <input type="checkbox"/>歷史 <input type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民</p>				

家長觀察 推薦意見						
項目	內容(以下免填)		承辦人員		收件時間	
審核報名資料 (逐項勾選)	<input type="checkbox"/> 申請表(附件一) <input type="checkbox"/> 家長同意書暨就讀須知(附件二) <input type="checkbox"/> 師長觀察推薦表(附件三) <input type="checkbox"/> 專題研究計畫(附件四) <input type="checkbox"/> 國中教育會考成績單或人社性向測驗成績單 <input type="checkbox"/> 高一上學期成績單影本 <input type="checkbox"/> 學習檔案(具體表現的佐證資料)					
學校 初評 結果	是否通過	審核意見	審核委員簽章			
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(說明未通過原因)	評審老師	特教組長	教務主任	校長

臺北市立第一女子高級中學 107 學年度高二人文社會資賦優異班 轉入生鑑定家長同意書暨就讀須知

本人已清楚了解 貴校人文社會資優班：

1. 成班旨在培育國家基礎人文社會人才，重視學生自主與負責的態度、培養公益的意識，未來高二進行專題研究時更需投入心力，也能夠持續強化自我管理能力。
2. 高二人社班「專題研究課程」、「專題研究課程成果發表」、「專題研究專輯」與「全國人社班專題研究研討營」為人社班課程與評量的重點，必須積極投入，完成相關作業，符合教育需求。
3. 貴校每學期皆依據「資優學生個別化輔導計畫」與整體學習狀況評估學生留班合宜性。如果平時作業遲交狀況過於頻繁，或學習上有不適應處，經教師輔導仍無明顯改善，將視狀況召開個別會議，討論適宜之就讀環境與協助學生適應之策略。
4. 了解高二人社班參加全國人社班專題研究研討營論文發表規定，每校口頭發表以 12 篇為上限，每科專題研究學生組數盡可能為 2~3 組。

在此前提下，如敝子弟通過貴校轉入鑑定並編入人文社會資優班，同意遵守貴校人文社會資優班課程規定及要求。

此致

臺北市立第一女子高級中學

學生簽名：_____

家長/監護人(簽名)：_____

中 華 民 國 107 年 月 日

附件三

臺北市立第一女子高級中學 107 學年度高二人社資優班轉入生鑑定 教師觀察推薦表

班級：_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

一、人文社會能力特質檢核表（摘自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

觀察項目	是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input checked="" type="checkbox"/>
1.詞彙能力豐富且超乎年齡水準。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.語言表達流暢（如善於描述事件、說故事等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.閱讀理解能力佳（如經常閱讀超乎年齡水準的書籍）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.文字意義掌握良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.寫作具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.語文聯想能力豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.文字敏感度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.具有批判能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.能主動關心周遭的人、事、物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.對於時事能夠深入分析並提出自己的觀點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.對於人文歷史事件的來龍去脈瞭解深入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.對於社會問題能夠提出解決方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.常談論有關生命及存在的價值。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.具有遠見並常討論社會未來的變動與發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.常閱讀有關宗教、社會、歷史、政治或哲學等方面的書籍。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.能主動參與或發起人文社會方面的組織、活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.參與語文競賽表現優秀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.參與人文社會相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、師長推薦具體說明：

請由高一階段人文社會相關領域之專家學者或任課老師推薦，請提供經您評估後**本考生**「與高一人社資優班學生能力表現水準相當」之具體說明：

推薦人	服務單位 及職 稱		與考生關係	
	姓 名 (簽 名)	年 月 日		

()科專題研究計畫

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

(請以 word 12 級字體撰寫 2,000 字以內的研究計畫，內容含研究題目、動機、文獻探討、研究方法、預定進度、預期結果與參考文獻等。)

研究題目：_____

壹、研究動機(含動機、目的與研究問題)

貳、文獻探討

參、研究方法

肆、預定研究進度表

伍、預期結果

陸、參考文獻