

「哲學對教育實踐活動的瞭解與批判」研討會

暨第二屆臺灣教育哲學學會年會

- 一、研討會主題：從哲學觀點看教育制度、政策、行政及各類教育實踐活動。
- 二、主題緣由：一般從事哲學工作的人通常會埋首於學說的理解與闡述，較少針對當下的教育制度及各類教育作為進行分析與批判，也因此對當下教育的發展及進行方向沒有太大的影響力。為了一掃哲學和教育哲學沒有用的刻板印象，臺灣教育哲學學會特以「哲學對教育實踐活動的了解與批判」做為此次研討會主題。這主題的範圍廣泛，凡從哲學觀點檢視教育實務之論文均可收納。
- 三、舉辦方式：主辦單位將視稿件之主題與數量，以各種不同方式進行研討，務期做到與會者有充份機會與時間來闡述一己之見解、並與同道進行溝通。
- 四、舉辦時間：2018 年 3 月 9 日、10 日(星期五、六)
- 五、舉辦地點：臺北市立大學博愛校區公誠樓(10048 臺北市中正區愛國西路一號)
- 六、主辦單位：臺北市立大學教育學系/臺灣教育哲學學會
合辦單位：財團法人黃昆輝教授教育基金會/臺北市立大學教育學院
- 七、議程表(暫訂)：

| 時間 | 議程／主持人／發表人 | 地點 |
|---------------------|--|------------------------|
| 03 月 09 日（五） | | |
| 13：30 15：30 | Reading group | 臺北市立大學 公誠樓 G401 研討室 |
| 15:30 15:50 | Tea time | 臺北市立大學 公誠樓 G401 研討室 |
| 15:50 | Public panel discussion： 各國際教育哲學的發展趨勢 | 臺北市立大學 公誠樓 G402 研討室 |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| 17:50 | | |
| 17:50 18:00 | 活動結束 | |
| 03 月 10 日 (六) | | |
| 08:40 09:00 | 報到 | 臺北市立大學 公誠樓 2 樓 第二會議室 |
| 09:00 09:40 | 開幕式 貴賓致詞：黃昆輝 董事長 黃昆輝教授基金會 主 持 人：楊深坑 教授 國立臺灣師大教育學系 | 臺北市立大學 公誠樓 2 樓 第二會議室 |
| 09:40 10:30 | 專題講演 主持人：楊深坑 教授 國立臺灣師大教育學系 主講人：洪仁進 教授 國立臺灣師大教育學系 講題：從教育哲學的研習到一校之長 | 臺北市立大學 公誠樓 2 樓 第二會議室 |
| 10:20-10:40 | 茶敘/公誠樓 4 樓 | |
| 10:30 12:00 論文發表 | 公誠樓四樓 G401 研討室 | 公誠樓四樓 G402 研討室 |
| | 論文發表〈一〉 主持人：黃 麓 中國文化大學 發表論文： 1. <u>從德性知識論到智育的哲學反思</u> 發表人：林建福 (國立台灣師範大學) 2. <u>從德性倫理學論品德行為</u> 發表人：陳伊琳 (國立台灣師範大學) | 論文發表〈二〉 主持人：李奉儒 國立中正大學 發表論文： 1. <u>從《禮記·學記》談道德教育融入課程理念</u> 發表人：黃柏叡 (中國文化大學) 2. <u>從 P.Ricoeur 的隱喻觀點分析十二年國教論述之道德正當性隱喻</u> 發表人：游振鵬 (中國文化大學) |
| | 公誠樓四樓 G406 研討室 | 論文發表〈三〉 主持人：邀請中 發表論文： 1. <u>Philosophy for children and the hope for moral education</u> 發表人：王清思 (國立嘉義大學) 2. <u>Language right and the learning of native language</u> 發表人：梁卓恆 (Hong Kong Chinese University) |
| 12:00 13:30 | 午餐/選舉下一屆理事長、監理事 地點：公誠樓四樓 G401 教室 | |
| 13:30 | Keynote Speaker： Judith Suissa | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| 14 : 30 | <p style="text-align: center;">〈UCL Institute of Education, London〉</p> <p style="text-align: center;">What are our concepts for? Philosophy of education, radical traditions and the political imagination</p> <p style="text-align: center;">(Chairperson : Jau-wei Dan)</p> | | |
| 14 : 30 16 : 10 論文 發表 | <p style="text-align: center;">公誠樓四樓 G401 研討室</p> <p style="text-align: center;">論文發表 〈四〉</p> <p style="text-align: center;">主持人：周愚文 國立臺灣師範大學</p> <p style="text-align: center;">發表論文：</p> <p style="text-align: center;">1. <u>國家在教育中的角色</u> 發表人：顧曉雲 〈國立中正大學〉</p> <p style="text-align: center;">2. <u>效率控制或公義解放？—R. Bates 的批判理論對教育行政領導之啟示</u> 發表人：蘇鈺楠 〈國立東華大學〉</p> <p style="text-align: center;">3. <u>J. Dewey 教育科學理念之評析</u> 發表人：黎瑋 〈國立臺灣師範大學博士生〉</p> <p style="text-align: center;">4. <u>Thomas Tate 《教育哲學》之理念評析</u> 發表人：尹瑞晗 〈國立臺灣師範大學博士生〉</p> | <p style="text-align: center;">公誠樓四樓 G402 研討室</p> <p style="text-align: center;">論文發表 〈五〉</p> <p style="text-align: center;">主持人：方永泉 國立臺灣師範大學</p> <p style="text-align: center;">發表論文：</p> <p style="text-align: center;">1. <u>12 年國教缺「德」嗎？—杜威觀點</u> 發表人：單文經 〈中國文化大學〉</p> <p style="text-align: center;">2. <u>十二年國教的道德素養評析與傳統道德教育之角色</u> 發表人：王嘉陵 〈國立海洋大學〉</p> <p style="text-align: center;">3. <u>十二年國民基本教育與師資生品德教育的需求：J. Dewey 民主教育觀點的應用</u> 發表人：葉彥宏 〈銘傳大學〉</p> | <p style="text-align: center;">公誠樓四樓 G406 研討室</p> <p style="text-align: center;">論文發表 〈六〉</p> <p style="text-align: center;">主持人：邀請中</p> <p style="text-align: center;">發表論文：</p> <p style="text-align: center;">1. <u>Creating the local through history education: Performing identity in Hong Kong</u> 發表人：Liz Jackson (Hong Kong University)</p> <p style="text-align: center;">2. <u>Thinking education through deconstruction</u> 發表人：洪如玉 (國立嘉義大學)</p> |
| 16 : 10 16 : 30 | 休息 | | |
| 16 : 30 | 公誠樓四樓 G401 研討室 | 公誠樓四樓 G402 研討室 | 公誠樓四樓 G406 研討室 |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| <p>18:00 論文發表</p> | <p>論文發表〈七〉</p> <p>主持人：楊洲松 國立暨南國際大學</p> <p>發表論文：</p> <p>1. <u>國中校外教學「反教育」現象的分析</u> 發表人：李崗、李政霖</p> <p>2. <u>蘇格拉底對話法在特殊教育的應用——我與亞斯伯格症孩子的相遇</u> 發表人：張天泰</p> <p>3. <u>「哲學諮商」如何運用於校園霸凌之防治及輔導？</u> 發表人：蕭美齡</p> <p>4. <u>公費師資培育制度-舊思維還有新作為嗎</u> 發表人：李真文 〈國立東華大學〉</p> | <p>論文發表〈八〉</p> <p>主持人：施宜煌 經國管理暨健康學院</p> <p>發表論文：</p> <p>1. <u>《老子自然哲學對台灣教改可能的貢獻》</u> 發表人：譚宇權</p> <p>2. <u>《生命體驗與生命教育》</u> 發表人：林泰石</p> <p>3. <u>《法國教育學家佛赫內（Célestin Freinet）的教育思想及其教育實踐對於當代環境教育的啟示》</u> 發表人：許宏儒</p> | <p>論文發表〈九〉</p> <p>主持人：何佳瑞 輔仁大學</p> <p>發表論文：</p> <p>1. <u>Kohlberg's stages of moral development: A dangerous ranking of values</u> 發表人：蘇永明 〈國立清華大學〉</p> <p>2. <u>Teacher professional standards in the UK: values, policies and practices</u> 發表人：許育萍 （靜宜大學）</p> <p>3. <u>Expanding the horizons: Teaching philosophy to the indigenous communities</u> 發表人：Gina A. Opiniano （University of the City of Manil, Philippines）</p> |
| <p>18:00 18:10</p> | <p>閉幕式</p> <p>地點：公誠樓四樓 G401 教室</p> <p>下一屆研討會主辦單位 （國立中正大學教育學研究所）交接</p> | | |