

# 109學年度 北一女中校園健康主播評選 暨

## 教育部國教署 109 學年度校園健康主播評選實施辦法

一、辦理時間：109 年 11 月 9 日至 110 年 4 月 23 日。

二、主辦單位：學務處衛生組。

三、參加對象：全校各班，每件作品 5 人以內為限，可個人或團隊報名。

四、作品規定：

(1.) 主題為**健康體位**(參考：<http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/body/hygiene/flyer/list>)

(2.) 每部專題報導作品拍攝 3-5 分鐘，檔案類型可為 avi ; wmv ; mp4 。

(3.) 以校園主播、採訪方式拍攝，包含影像、音效與字幕。

(4.) 評分標準如附錄 1 。



參考內容

五、繳交方式：

(1.) 報名表：上網填寫 <https://ppt.cc/fmefHx>

(2.) 上傳 Youtube(隱私權請設定非公開)



報名表單

六、評審老師：校內美術老師、健康與護理老師。

七、獎勵方式：

一、所有合格作品均由可學校推薦，參加台北市健康促進學校校園主播評選(如附錄 2)。

二、校內前三名每人可減少一次返校打掃及嘉獎一次。

三、所有合格作品，參與同學均可記公服 4 小時。

四、所有合格作品都可上傳學習歷程檔案。

八、需填寫校外參賽報名表及授權表單，未填寫視同放棄得獎資格。

附錄 1. 「健康促進學校校園主播」評分標準：

評分項目	比重	項目內容
1. 主題適切性	35 分	<p>(1) 報導主題呈現「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎。</p> <p>(2) 主題為健康體位。參考內容：</p> <p><a href="http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/body/hygiene/flyer/list">http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/body/hygiene/flyer/list</a></p> 
2. 創新及組織表現	30 分	配合主題、內容豐富、創新活潑、結構完整，以學生為主體呈現素養導向校園健康促進活動的學習與參與歷程，包括體驗、探究、實作、表現、活用等。
3. 表達及反應	25 分	影像畫面、配樂音效需清晰，如有口說請輔以字幕說明，人物表現自然不做作，能精準表達主題內容。
4. 時間控制	10 分	3-5 分鐘為限，超過或不足酌予扣分。
* 加分題	1-10 分	呈現片中人物在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。影片可加入歌唱、朗讀、口號或舞蹈等，學生可自由發揮。

## 教育部國民及學前教育署 109 學年度 校園健康主播評選實施辦法

1. 活動說明：以學生為主播、採訪方式，進行校園健康促進學校計畫的專題報導，透過多元、活潑的影音媒材記錄校園健促活動歷程與成果，以展現健康促進學校的校本特色與亮點活動；本年度配合十二年國教課綱，期待學生落實健康行為與素養，故另以加分題方式，鼓勵影片中呈現學生在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。
2. 專題主題與內涵：以109學年度健康促進學校推動為範疇，專題報導主題以「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，使學校整體性推動健康促進，並能包括學生在健康議題的體驗、探究、實作、表現、活用等學習歷程，以呼應素養導向健康促進課程與教學。
3. 參加對象：
  - (1) 公私立國中小、高中職學校。
  - (2) 主播、採訪者以學生為主，5人以內為限，可個人或團隊報名。
  - (3) 指導者可為學校之校長、主任、組長、教師（含代理代課、實習教師）、護理師等教育人員，與社區藥師、家長等，3人以內為限。
4. 作品規範：
  - (1) 每部專題報導作品拍攝以3-5分鐘為限，不足或超過的影片評選單位有權斟酌扣分，檔案類型可為 avi；wmv；mp4等。
  - (2) 以校園主播、採訪方式拍攝，包含影像、音效與字幕等，檔案類型可為 avi；wmv；mp4等。
5. 「健康促進學校校園主播」評分標準如下：

評分項目	比重	項目內容
1. 主題適切性	35分	(1) 主題以109學年度健康促進學校議題推動為範疇，呼應「106學年度健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標」。 (2) 報導主題以呈現「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎，除單一健促議題外，鼓勵跨議題統整，以落實學校全面性推動健康促進的成效。
2. 創新及組織表現	30分	配合主題、內容豐富、創新活潑、結構完整，以學生

評分項目	比重	項目內容
		為主體呈現素養導向校園健康促進活動的學習與參與歷程，包括體驗、探究、實作、表現、活用等。
3. 表達及反應	25分	影像畫面、配樂音效需清晰，如有口說請輔以字幕說明，人物表現自然不做作，能精準表達主題內容。
4. 時間控制	10分	3-5分鐘為限，超過或不足酌予扣分。
* 加分題	1-10分	<p>(1) 影片內容涵蓋：個人、家庭、學校與社區，以「自發」、「互動」與「共好」為基礎，呈現片中人物在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。影片可加入歌唱、朗讀、口號或舞蹈等，學生可自由發揮。</p> <p>(2) 跨議題統整健促推動：不僅單一議題，有進行兩個(含)以上議題的整合者，將擇其中一項為「<b>主議題</b>」進行報名組別(例：視力保健及健康體位跨領域，可以視力保健或健康體位為主議題，作為報名組別)，酌予加分。</p>

#### 6. 繳件資料：

- (1) 參賽報名紙本一份。
- (2) 健康促進學校校園主播簡介說明紙本3份。
- (3) 參賽光碟3份：光碟上請註明參賽學校名稱、專題報導名稱，光碟應內含①專題報導影片檔②簡介說明文字檔③參賽報名表 Word 檔。
- (4) 授權書1份（需所有參賽者簽名）。
- (5) 校園主播影片由參與本活動之學校單位將其上傳至 Youtube。

### 三、收件時間

學校單位於110年5月3日（星期一）前，將比賽繳件資料一併以掛號郵寄（以郵戳為憑）至承辦單位收件地址，並上傳電子檔。

### 四、評選方式：

由承辦單位邀請各議題之專家、學者參與評選作業。

- (一) 第一階段（初選階段）：110年5月10日至5月17日。擇優選出作品，進行第二階段評選。
- (二) 第二階段（決選階段）：110年5月18日至6月4日。依據各審查委員評選結果成績排序，選出獲獎作品。
- (三) 公布得獎日期：於110年6月下旬以公文及電話通知得獎者，並公告於臺灣健康促進學校網站。

## 五、獎勵方式

依決賽成績擇優錄取第一名至第五名各一名，佳作九名，獎勵如下。

1. 第一名，1名，等值6,000元獎品，獎狀乙紙。
2. 第二名，1名，等值4,000元獎品，獎狀乙紙。
3. 第三名，1名，等值3,000元獎品，獎狀乙紙。
4. 第四名，1名，等值2,000元獎品，獎狀乙紙。
5. 第五名，1名，等值1,000元獎品，獎狀乙紙。
6. 佳作，9名，等值1,000元獎品，獎狀乙紙。