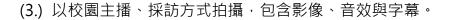
109學年度 北一女中校園健康主播評選 暨

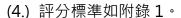
教育部國教署 109 學年度校園健康主播評選實施辦法

- 一、辦理時間:109年11月9日至110年4月23日。
- 二、主辦單位:學務處衛生組。
- 三、參加對象:全校各班,每件作品5人以內為限,可個人或團隊報名。

四、作品規定:

- (1.) 主題為健康體位(參考:http://hps.hphe.ntnu.edu_tw/topic/body/hygiene/flyer/list)
- (2.) 每部專題報導作品拍攝 3-5 分鐘,檔案類型可為 avi; wmv; mp4。





五、繳交方式:

- (1.) 報名表:上網填寫 https://ppt.cc/fmefHx
- (2.) 上傳 Youtube(隱私權請設定非公開)

六、評審老師:校內美術老師、健康與護理老師。



報名表單

七、獎勵方式:

- 一、 所有合格作品均由可學校推薦,參加台北市健康促進學校校園主播評選(如附錄 2)。
- 二、校內前三名每人可減少一次返校打掃及嘉獎一次。
- 三、所有合格作品,參與同學均可記公服4小時。
- 四、所有合格作品都可上傳學習歷程檔案。

八、需填寫校外參賽報名表及授權表單,未填寫視同放棄得獎資格。

附錄 1.「健康促進學校校園主播」評分標準:

評分項目	比重	項目內容
1. 主題適切性	35 分	(1) 報導主題呈現「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎。
		(2) 主題為健康體位。參考內容: 1.2
		http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/body/hygiene/flyer/list
2. 創新及組織表現	30 分	配合主題、內容豐富、創新活潑、結構完整,以學生為主體呈現素
		養導向校園健康促進活動的學習與參與歷程,包括體驗、探究、實
		作、表現、活用等。
3. 表達及反應	25 分	影像畫面、配樂音效需清晰, 如有口說請輔以字幕說明,人物表
		現自然不做作・能精準表達主題內容。
4. 時間控制	10 分	3-5 分鐘為限,超過或不足酌予扣分。
* 加分題		呈現片中人物在面臨健康生活情境的問題與挑戰時,會如何應用所
	1-10	 學 · 如 : 展現出明智做決定 · 人際溝通互動 · 問題解決 · 自我
	分	健康管理與健康倡議等生活技能。 影片可加入歌唱、朗讀、 口號
		或舞蹈等,學生可自由發揮。

教育部國民及學前教育署 109 學年度 校園健康主播評選實施辦法

- 1. 活動說明:以學生為主播、採訪方式,進行校園健康促進學校計畫的專題報導,透過多元、活潑的影音媒材記錄校園健促活動歷程與成果,以展現健康促進學校的校本特色與亮點活動;本年度配合十二年國教課網,期待學生落實健康行為與素養,故另以加分題方式,鼓勵影片中呈現學生在面臨健康生活情境的問題與挑戰時,會如何應用所學,如:展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。
- 2. 專題主題與內涵:以109學年度健康促進學校推動為範疇,專題報導主題以「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎,強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作,使學校整體性推動健康促進,並能包括學生在健康議題的體驗、探究、實作、表現、活用等學習歷程,以呼應素養導向健康促進課程與教學。
- 3. 参加對象:
- (1) 公私立國中小、高中職學校。
- (2) 主播、採訪者以學生為主,5人以內為限,可個人或團隊報名。
- (3) 指導者可為學校之校長、主任、組長、教師(含代理代課、實習教師)、護理師等教育人員,與社區藥師、家長等,3人以內為限。
- 4. 作品規範:
- (1) 每部專題報導作品拍攝以3-5分鐘為限,不足或超過的影片評選單位有權斟酌扣分,檔案類型可為 avi; wmv; mp4等。
- (2) 以校園主播、採訪方式拍攝,包含影像、音效與字幕等,檔案類型可為 avi;wmv;mp4等。
- 5. 「健康促進學校校園主播」評分標準如下:

評分項目	比重	項目內容
1. 主題適切性	35分	(1)主題以109學年度健康促進學校議題推動為範疇,呼應「106學年度健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標」。 (2)報導主題以呈現「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎,除單一健促議題外,鼓勵跨議題統整,以落實學校全面性推動健康促進的成效。
2. 創新及組織表現	30分	配合主題、內容豐富、創新活潑、結構完整,以學生

評分項目	比重	項目內容
		為主體呈現素養導向校園健康促進活動的學習與參
		與歷程,包括體驗、探究、實作、表現、活用等。
3. 表達及反應	25分	影像畫面、配樂音效需清晰,如有口說請輔以字幕
3. 农连及及應	23 N	說明,人物表現自然不做作,能精準表達主題內容。
4. 時間控制	10分	3-5分鐘為限,超過或不足酌予扣分。
		(1) 影片內容涵蓋:個人、家庭、學校與社區,以「自
		發」、「互動」與「共好」為基礎,呈現片中人物
	1-10	在面臨健康生活情境的問題與挑戰時,會如何
		應用所學,如:展現出明智做決定、人際溝通互
		動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活
*加分題		技能。影片可加入歌唱、朗讀、口號或舞蹈等,
不加分起	分	學生可自由發揮。
		(2) 跨議題統整健促推動:不僅單一議題,有進行兩
		個(含)以上議題的整合者,將擇其中一項為「主
		議題」進行報名組別(例:視力保健及健康體位
		跨領域,可以視力保健或健康體位為主議題,作
		為報名組別),酌予加分。

6. 繳件資料:

- (1) 參賽報名紙本一份。
- (2) 健康促進學校校園主播簡介說明紙本3份。
- (3) 參賽光碟3份:光碟上請註明<u>參賽學校名稱、專題報導名稱</u>,光碟應內含① 專題報導影片檔②簡介說明文字檔③參賽報名表 Word 檔。
- (4) 授權書1份(需所有參賽者簽名)。
- (5) 校園主播影片由參與本活動之學校單位將其上傳至 Youtube。

三、收件時間

學校單位於110年5月3日(星期一)前,將比賽繳件資料一併以掛號郵寄(以郵戳為憑)至承辦單位收件地址,並上傳電子檔。

四、評選方式:

由承辦單位邀請各議題之專家、學者參與評選作業。

- (一) 第一階段(初選階段):110年5月10日至5月17日。擇優選出作品,進行第二階段評選。
- (二) 第二階段(決選階段):110年5月18日至6月4日。依據各審查委員評選結果 成績排序,選出獲獎作品。
- (三)公布得獎日期:於110年6月下旬以公文及電話通知得獎者,並公告於臺灣健康促進學校網站。

五、獎勵方式

依決賽成績擇優錄取第一名至第五名各一名,佳作九名,獎勵如下。

- 1. 第一名,1名,等值6,000元獎品,獎狀乙紙。
- 2. 第二名,1名,等值4,000元獎品,獎狀乙紙。
- 3. 第三名,1名,等值3,000元獎品,獎狀乙紙。
- 4. 第四名,1名,等值2,000元獎品,獎狀乙紙。
- 5. 第五名,1名,等值1,000元獎品,獎狀乙紙。
- 6. 佳作,9名,等值1,000元獎品,獎狀乙紙。