

# 臺北市 105 學年度第 2 學期 北一女中 資賦優異學生縮短修業年限申請表

壹、基本資料	姓名：		年級：      年      班      號		生日：民國      年      月      日					
	學號：		身分證號碼：		電話：					
	申請人（學生簽章）：				家長同意（簽章）：					
	申請方式	<input type="checkbox"/> 1.免修課程 <input type="checkbox"/> 2.部分學科跳加速 <input type="checkbox"/> 3.部分學科跳級 <input type="checkbox"/> 4.全部學科同時加速 <input type="checkbox"/> 5.全部學科跳級				申請科目及年級 科目： 年級：				
申請資格	<input type="checkbox"/> 1.該科學期成績居同年級全部學生前百分之七者。（須檢附成績單影本） ※高一學生得以國中會考自然科測驗分數達 PR97 以上資格，申請高一自然相關科目免修（第 1、2、3、4 項）（需檢附國中會考成績單） <input type="checkbox"/> 2.參加縣市以上教育行政機關主辦之競賽或研習活動，成績優異並獲第三名以內，或參加國際性競賽，表現優異有具體事實者（須檢附證明文件影本） <input type="checkbox"/> 3.任課教師依平時觀察、評量、認定具有學科學習優異能力，並有具體事實者。（須檢附附件三「推薦函」） <input type="checkbox"/> 4.參加校內化學、生物能力實驗競賽表現優異獲複賽資格，並有具體事實者。（須檢附證明文件影本與附件三「推薦函」） <input type="checkbox"/> 5.通過前一學期大學預修學分申請並獲得學分者（須檢附證明文件影本） <input type="checkbox"/> 6.學業總成績居同年級全部學生前百分之三者。（申請第 5 項適用）（須檢附成績單影本） <input type="checkbox"/> 7.全民英檢、新制托福測驗（TOEFL iBT）、雅思測驗（IELTS）、SAT 測驗【批判性閱讀(Critical Reading)及寫作(Writing)，兩項皆須計算】，以上檢定測驗達到本校各年段設定分數門檻者，得申請參加本校英文科免修鑑定（ <u>成績取得時間為 104 年 2 月迄今，須檢附證明文件影本</u> ）。									
貳、申請資料	一、學業成績	科目	評 量 結 果		相對地位 或標準分數	通過標準	是否通過		承辦單位 簽章	
			年級	學期( <input type="checkbox"/> 上/ <input type="checkbox"/> 下)				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	二、檢定測驗	測驗名稱	原始分數		標準分數 或百分等級	實施日期	通過標準	是否通過		承辦單位 簽章
							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
參、鑑定評量資料	一、學業成就測驗	科目	評量工具 名稱	參照年級	原始分數	相對地位 或標準分數	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			承辦單位 簽章
							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
		標準分數之平均數(申請全部學科跳級者)						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

參、鑑定評量資料(續)	二、教師觀察紀錄	(含特殊學習表現、學科或領域學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項)						
		填寫人： 職稱： 日期：						
	三、家長觀察紀錄	(含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事項)						
		填寫人： 職稱： 日期：						
	四、社會適應評量	(含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項)						
	填寫人： 職稱： 日期：							
肆、教育安置與學習輔導構想	五、特殊表現紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，無可免填)						
		填寫人： 職稱： 日期：						
	一、教育安置方式							
		填寫人： 職稱： 日期：						
	二、學習輔導構想	(含長期教育目標、學習方式、課程調整或授課鐘點支付情形等)						
	填寫人： 職稱： 日期：							
伍、鑑定結果	審核單位	是否通過		審核意見	審核委員簽章			
					評審教師	特教組長	教務主任	校長
	學校初審評量小組	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	(說明未通過之原因)				
	學校複審評量小組	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	(說明未通過之原因)				
	臺北市教育局鑑輔會	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否					